



NR. 670/ 29.04.2015.

**O ACVITATE DE SUCCES
ÎN SĂPTĂMÂNA ACTIVITĂȚILOR EXTRAȘCOLARE
”ȘCOALA ALTFEL,SĂ ȘTII MAI MULTE , SĂ FII MAI BUN! 2015”**

A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele si adresa unității de învățământ aplicate:

**ȘCOALA GIMNAZIALA „PETRE DULFU”, BAIA MARE,
STR.CETĂȚII NR.4**

Nivelul/nivelurile de învățământ: Ciclul gimnazial

Numărul elevilor din școală: 317

Numărul cadrelor didactice din școală: 35

**Coordonatorii activității: prof. Buia Mircea, prof.Scurtu Cosette, prof.Porumb Cristian,
prof.Serban Ildiko, prof.Haragas Ioana**

Coordonator proiecte: Consilier educativ prof. Buia Mircea

E-mail : petre_dulfu@yahoo.com

- **Titlul activității: “SANATATEA PAMANTULUI SANATATEA NOASTRA”**
- **Domeniul în care se încadrează: Ecologic;**
- **Pornind de la urmatoarele idei:**
- **Grija pentru Pământ:** să ne îngrijim ca sistemele vii să poată supraviețui în continuare și să prolifereze;
- **Grija pentru omenire:** să ne îngrijim ca oamenii să poată avea acces la toate resursele ce le sunt necesare pentru a trăi;
- **Repartizarea etică și limitarea consumării resurselor:** stabilind limite pentru nevoile noastre putem obține resurse cu care să sprijinim cele două direcții anterioare. Surplusul îl vom împărți cu alții,am propus acest proiect pentru saptamana SCOALA ALTFEL.
- Un al motiv a fost faptul ca temele de acest gen au fost intalnite si in cadrul proiectului international ERASMUS+, desfasurat la noi in scoala in perioada 1-8 martie 2015.
- **Scopul activității:** Descoperirea și stimularea creativității existente la elevi, demonstrarea faptului că și activitățile de tip nonformal pot cotribui la educația tinerilor, probabil cu rezultate mai spectaculoase decât activitățile de tip formal și informal



• **Obiectivele educaționale ale activității :**

- Descoperirea creativității elevilor și stimularea talentului prin exersarea abilităților și deprinderilor;
- Îmbinarea în mod util și fericit, a educației formale, informale și nonformale;

5. Elevii participanți (număr, procentul de participanți din totalul de elevi țintă) 40 elevi, 100%

6. Durata și locul desfășurării : 8 ore, conform orarului stabilit, localitatea Ulmoasa, Maramureș;

Baza Ulmu e un loc cu totul special, o gospodărie didactică permaculturală. Locația este în Ulmoasa, un cartier izolat al orașului Tautii Magheraus (19km de Baia Mare). Nu demult era sat, în afara de titlul de cartier nu s-au schimbat multe în ultimii ani, satenii, cum le spunem noi au case din pământ, cresc animale, participă la claci, toată lumea se știe cu toată lumea și nu există trafic. Ulmoasa în sine e foarte frumoasă, zone de munte și deal, case imprăștiate, telefonul e fără fir (cu strigare), apa de la izvor și stânci și mușchi ici și colo. Animale sălbatice: urși, capre sălbatice, rasi, raci, veștețe dihor, vulpi, mistreți, păsări cântătoare și pradătoare

7. Descrierea activității: Activitatea s-a desfășurat în data de 8 aprilie 2015, în localitatea Ulmoasa; elevii au fost invitați să pășescă într-un spațiu arhaic, incredibil, cu care n-au avut tangență probabil, niciodată, pentru realizarea în comun a proiectului pe teme de : permacultura, design-ul în permacultura, botanica, grădinaritul fără sapa, arhitectura ecologică, sisteme de gătit și încălzire eficiente, agricultura tradițională și ecologică.

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

-elevii au postat fotografiile pe site-urile de socializare, împărtășind și prietenilor momentele plăcute, petrecute în excursie;

- promovarea imaginii școlii în mass-media;

9. Prezența dacă elevii/ profesorii/ părinții și-au manifestat dorința de a continua aceste activități și modalitatea prin care puteți asigura acest lucru: DA, datorită caracterului inovator și a interdisciplinarității activităților, elevii au fost deosebit de interesați, entuziasmați, cooperanți, dovadă fiind prezența de 100% a elevilor. Părinții au găsit utilă această activitate deoarece au realizat că și copiii lor pot fi preocupați de asemenea aspecte ale vieții, având în vedere că lumea modernă tinde să acapareze tot mai mult. O reîntoarcere, când și când, înspre locurile noastre de obârșie, nu poate fi decât benefică.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai reușită:

Această activitate a atras în primul rând atenția elevilor datorită gradului ridicat de interactivitate și caracterului interdisciplinar pe care l-a avut. Elevii au avut ocazia de a-și descoperi noi abilități și pasiuni existente, dar nesocotele la lumină.